

MASTER I IT-LEDELSE

Master i it-ledelse ruster dig til at lede, drive forandring og træffe strategiske beslutninger i den digitale organisation.



Velkommen til IT-Universitetet

IT-Universitetet i København (ITU) blev grundlagt i 1999 og er Danmarks førende universitet med fokus på it-forskning og -uddannelse.

INDHOLD

Om Master i it-ledelse	4
Hvem læser Master i it-ledelse?	6
Udbytte for dig som arbejdsgiver	8
Styrker din personlige lederudvikling	10
Masterportræt: Jeg ville lære at lede forsyningens fremtidige medarbejdere . . .	12
Forsker i it-ledelse: Al ændrer alt og intet ved lederrollen	16
Tilpasset din situation	20
Undervisningen	20
Studiets forløb og struktur	22
Obligatoriske kurser på 1. og 2. semester	26
Valgfrie kurser på 3. og 4. semester	30
Afsluttende masterprojekt på 3. og 4. semester	31
Masterportræt: Leder digitale forandringer med sikkerheden i fokus	32
Advisory Board	36
Pris og deltagerbetaling	37
Adgangskrav	38



Om Master i it-ledelse

Master i it-ledelse er en specialiseret lederuddannelse med fokus på ledelse af digital transformation. Bliv rustet til at lede, drive forandring og træffe strategiske beslutninger på alle niveauer i organisationen.

Med en Master i it-ledelse får du:

- En digital lederprofil og et styrket grundlag for at lede komplekse, strategiske processer, der involverer it, digitalisering og digital forandring
- En tilpasset deltidsuddannelse og individuelt udviklingsforløb, hvor du udbygger din faglige identitet med henblik på at stå i spidsen for digital transformation
- Den nyeste forskningsbaserede viden og internationale ekspertise inden for feltet
- Individuel ledelsessparring med en erhvervspsykolog med fokus på at opbygge, udvikle og supplere dine personlige ledelseskompetencer
- En unik mulighed for at udveksle erfaringer, dele viden, skabe netværk og få indsigt i andres perspektiver på it- og digitaliseringsledelse

- En masteruddannelse i overensstemmelse med internationale standarder, akkrediteret af Danmarks Akkrediteringsinstitution.

Når du har afsluttet masteruddannelsen, får du titlen Master i it (Master of IT), der er på samme akademiske niveau som en MBA.

Hvad er it-ledelse?

På Master i it-ledelse er der fokus på de kompetencer, der er nødvendige for at tilrettelægge, drive og lede digital transformation på alle ledelsesniveauer i organisationen.

It-ledelse er ikke en disciplin, man kan løfte alene, men et tværfagligt ansvar, der skal løftes på tværs af organisationen. Master i it-ledelse er derfor heller ikke en klassisk lederuddannelse, men en lederuddannelse med fokus på ledelse af digital transformation på både strategisk, operationelt og organisatorisk niveau.

Uddannelsen har ikke fokus på den tekniske side af digitalisering, men giver dig derimod værktøjer til at iscenesætte it-strategisk ledelse med fokus på:

- Ledelse af digitalisering som et tværfagligt ansvarsområde for ledere på tværs af organisationen
- Din organisations evne til at navigere i og drage fordel af den digitale udvikling.

AI og nye lederroller

Særligt udviklingen og indførslen af AI skubber den digitale transformation i nye retninger og gør samtidigt din opgave som leder mere kompleks.

På uddannelsen bliver du også klædt på til at arbejde både strategisk og operationelt med AI og lignende teknologier som IoT, automatisering m.v.

Du bliver desuden klogere på de ledelsesmæssige, organisatoriske og etiske aspekter af AI og teknologiens betydning for den digitale transformation i din organisation.

Hvem læser Master i it-ledelse?

Master i it-ledelse er ideel for chefer, ledere, projektledere, konsulenter og fagpersoner, som planlægger eller er trådt ind i roller, der kræver en *digital first-tankegang*.

Uddannelsen samler en bred vifte af studerende fra den offentlige og private sektor og på tværs af faglige og erfaringsmæssige baggrunde.

De studerende kommer bl.a. fra den offentlige forvaltning, sundhedssektoren, uddannelsessystemet, it, finans, transport, byggeri og meget andet.

Studerende på uddannelsen beskæftiger sig typisk med:

- Digital transformation og digitalisering på mange niveauer og i forskellige grader i organisationen
- At opbygge en stærk digital kultur i hele deres organisation for at imødekomme kunde- eller borgerforventninger og forblive konkurrencedygtige
- At udforske vækstmuligheder og gevinster gennem digitalisering af processer og produkter
- At forstå de radikale forandringer og potentialer i organisationen, som særligt AI fører med sig

Netværk på uddannelsen

På uddannelsen bliver du hurtigt en del af et spændende fagligt fællesskab præget af stor diversitet.

De studerende kommer både fra it- og forretnings-tunge stillinger og er også ligeligt fordelt mellem private og offentlige organisationer.

Det giver en vigtig og brugbar forståelse for, hvad der kan være på spil i det tværfaglige samarbejde, og hvordan der kan arbejdes med fælles mål.

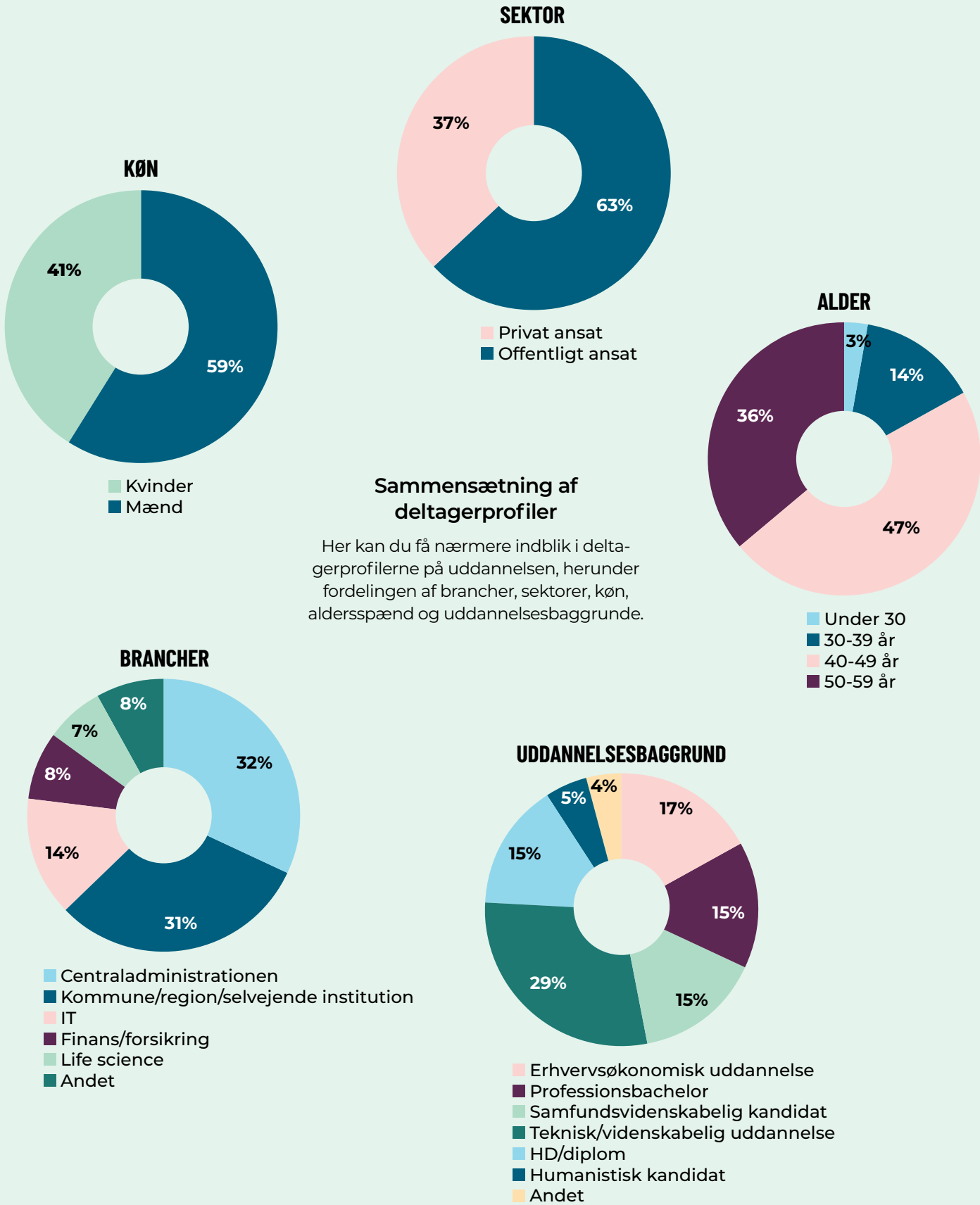
Især i løbet af det første år og på de obligatoriske kurser vil du oparbejde et nært kendskab til de andre studerende og deres arbejdspladser.

I undervisningen vil der være gruppearbejde, og i eksamensopgaverne vil I også få mulighed for at arbejde i grupper og blive klogere på praksis i hinandens virksomheder.

På den måde får du og dine medstuderende en unik mulighed for at erfaringsudveksle, skabe netværk og få indsigt i andres perspektiver på ledelse af it og digitalisering.

Netværksaktiviteter

Netværket blandt deltagerne understøttes bl.a. af to weekendophold i eller omkring Københavnsområdet, der er med til at styrke det faglige fællesskab blandt de studerende.



De viste tal er fra årgang 2024-2025.

Udbytte for dig som arbejdsgiver

Er du arbejdsgiver, og overvejer du, om Master i it-ledelse er det rigtige valg for dig og din medarbejder?

Master i it-ledelse er målrettet medarbejdere både i offentlige og private virksomheder, der allerede leder eller ønsker et styrket grundlag for at lede digital transformation.

Uddannelsen skaber således øget værdi for det tværfaglige samarbejde mellem dig og din medarbejder samt for resten af organisationen.

Med en Master i it-ledelse står I stærkere inden for følgende områder:

- Højt specialiseret og tværfaglig ledelse af it og digitalisering på alle ledelsesniveauer i jeres organisation
- Adgang til den nyeste forskningsbaserede viden og praksisorienterede teori, som kan tages i anvendelse og give værdi for organisationen med det samme
- Indsigt i komplekse og højaktuelle teknologier som AI, IoT og andre datadrevne innovationer samt deres strategiske anvendelsesmuligheder i jeres forretning på kort og på lang sigt
- Metoder til at sætte relevante strategiske mål for organisationens digitale udvikling samt udarbejde kvalificerede it-relaterede beslutningsgrundlag
- Et værdifuldt tværfagligt netværk og interessefællesskab både i den private og offentlige sektor. I vil desuden få en dybere forståelse for det digitale landskab, som jeres organisation befinder sig i og navigerer i

Finansiering

Uddannelsen koster samlet set 159.600 DKK og er momsfritaget. I faktureres forud for hvert semester og skal derfor ikke betale hele deltagerafgiften på én gang. Nogle studerende får deres uddannelse helt eller delvist betalt af arbejdsgiver, mens andre selv betaler. Der er også gode muligheder for at søge økonomisk støtte via kompetencefonde og puljer for hhv. offentligt og privat ansatte.

Læs mere om pris, deltagerbetaling og muligheder for økonomisk støtte på side 37.

Tidsforbrug

Uddannelsen gennemføres som et deltidsstudie over to til seks år og er skræddersyet til at passe med arbejds- og privatliv. I kan derfor tilrettelægge uddannelsens varighed efter jeres behov og dagligdag og planlægge ét semester ad gangen.

Undervisningen hvert semester afholdes som seminarer over en til to dage, sædvanligvis fredage (fra kl. 09.00 - 21.00) og lørdage (fra kl. 09.00 - 16.00).

Læs mere på itu.dk/it-ledelse.



” Jeg har konkret kunnet bruge uddannelsen til at rammesætte kommunens AI-strategi samt vores overordnede digitale indsatsområde. Det giver stor værdi i samtalerne med direktionen og kommunalbestyrelsen om det fremtidige strategiarbejde.

Sanne Klietsch, Digitaliseringschef i Frederiksberg Kommune og dimittend fra Master i it-ledelse, 2025

” På Master i it-ledelse får man input fra forskningsverdenen, som omgående kan afprøves i praksis. Alle mine opgaver har taget udgangspunkt i min virksomhed Fibia, og det har haft enorm betydning for forberedelsen af vores digitale transformationsproces.

Pernille Pagh, Direktør for Forretningsudvikling og Digitalisering i Fibia og dimittend fra Master i it-ledelse, 2023

Styrker din personlige lederudvikling

Hvilke personlige ledelseskompeterencer vil du gerne lære, træne eller videreudvikle? Gennem et skræddersyet samtaleforløb får du på uddannelsen mulighed for at udforske og styrke både selvindsigt, personlige udviklingsveje samt konkrete ledelseskompeterencer.

For at støtte din faglige udvikling som leder og forandringsagent bedst muligt, starter du allerede på første semester i et individuelt tilrettelagt samtaleforløb.

Du bliver her tilknyttet en erhvervspsykolog eller en coach med ekspertise i ledelses- og organisationsudvikling, og I mødes til i alt fire en-til-en-sessioner.

Med afsæt i dine egne behov og ønsker, arbejdes der i samtalerne med at fremme selvindsigt og personlig udvikling.

I løbet af samtalerne styrker du således mindset, adfærd og konkrete handle- og ledelseskompeterencer samt videreudvikler din rolle som forandringsagent for digitale transformationsprocesser.

Vi arbejder sammen på at tydeliggøre dit personlige lederskab og øge din selvindsigt i egne styrker og udfordringer i din rolle. Gennem samtalerne søger vi desuden at finde den tætte kobling mellem coachingsamtalerne, læring fra uddannelsen og din daglige praksis.

Hver session er derfor også tænkt som et særligt refleksionsrum. Du får reflekteret over og afsøgt nye måder at arbejde og lede på – og du vil gå fra forløbet med konkrete redskaber og en ny refleksiv forholden til din egen praksis.

Udviklingssprint

Efter hver samtale formulerer vi et 'udviklingssprint' – konkrete handlinger og prøvehandling for udvikling af dit personlige lederskab. Dette udviklingssprint kan støtte dig i koblingen mellem samtalerne, læringerne fra uddannelsen og din hverdag.

” For mig var forløbet overraskende positivt, og jeg fik det ud af det, som jeg gerne ville. Jeg fik sat gode refleksioner og tanker i gang om at skulle ud og påvirke organisationen og oversætte alt det, jeg havde lært, til andre.

Mads Elmkvist Hansen, Leder af IT og Digitalisering i Kalundborg Forsyning og dimittend fra Master i it-ledelse, 2024

” Vi oplever, at de deltagende får meget ud af det her refleksionsrum. De ser det som en gave at fordybe sig i egen praksis. Ofte skal ledere give meget til andre – og her får de faktisk noget selv

Niels Abildgaard Jørgensen, tilknyttet erhvervspsykolog på uddannelsen fra konsulenthuset LEAD

Masterportræt

Jeg ville lære at lede forsyningens fremtidige medarbejdere

Hvad betyder digital innovation for en forsyningsvirksomhed? Det spørgsmål har Mads Elmkvist Hansen, leder af Digitalisering og IT i Kalundborg Forsyning, bl.a. beskæftiget sig med på Master i it-ledelse. Han fortæller her om forsyningens digitale udviklingsrejse og de ledelsesværktøjer, uddannelsen har givet ham.

Kalundborg Forsyning har på få år lagt skinnerne til at blive en datadrevet, digital forsyning. Men med de digitale forandringer har fulgt store organisatoriske ændringer og nye kompetencekrav – både til ledere og medarbejdere.

Det ser Mads Elmkvist Hansen i sit daglige virke som leder af Digitalisering og IT i Kalundborg Forsyning.

Han står i spidsen for den digitale strategi, som forsyningen i disse år forfølger og nu begynder at se en målbar effekt af. I 2024 dimitterede han desuden fra Master i it-ledelse på ITU.

"I dag er it, digitalisering og digital innovation med til at styre Kalundborg Forsynings forretningsudvikling. Vi kobler i stigende grad datadrevne, intelligente løsninger på alle vores fysiske forsyningsydelser som vand, varme og spildevandshåndtering. Derudover effektiviserer vi arbejdsgange og processer, som førhen har været manuelle og krævet en høj grad af menneskelig involvering," fortæller han.

"Men den digitale udvikling sætter nogle helt andre og mere komplekse krav til ledelsesopgaven. Det var også grunden til, jeg søgte ind på Master i it-ledelse," siger han og uddyber: "Her kunne jeg netop få den fornødne indsigt i forsyningens overordnede digitale modenhed og capability Og så kunne jeg få vigtige tværfaglige redskaber til at lede og understøtte den omfattende digitale innovation, som løbende finder sted i forsyningen."

Lære at lede dygtige teknikere

Kalundborg Forsyning er en multiforsyningsvirksomhed og varetager flere forsyningsinteresser for private borgere og industrivirksomheder. Derfor har den digitale omstilling også været lang og omkostningstung og krævet meget af organisationen, bemærker Mads Elmkvist Hansen:

"Digitaliseringen transformerer grundlæggende den måde, vi arbejder," siger han, og tilføjer: "På den ene side varetager vi de samme forsyningsinteresser som altid, og vores rensningsanlæg fungerer på samme måde, som de har gjort de sidste 30 år," siger han.

"På den anden side er den digitale innovation et afgørende strategisk indsatsområde for os, og i dag ►

” Uddannelsen har givet mig ledelsesværktøjer, som jeg både kan bruge til at understøtte forandringer i organisationen og til at lede forsyningens fremtidige medarbejdere.

Mads Elmkvist Hansen, Leder af Digitalisering og IT, Kalundborg Forsyning



udgør den datadrevne, digitale forsyning efterhånden ryggraden i forsyningens strategi.”

Den digitale forsyning ventes derfor fremadrettet at blive mere afhængig af særlige tekniske kompetencer og specialiserede fagfolk.

I takt med, at kravene fra og til medarbejderne ændrer sig, bør de rette ledelsesværktøjer ligeledes følge med, forklarer Mads Elmkvist Hansen. Disse værktøjer har han især kunnet tilegne sig på Master i it-ledelse:

“Master i it-ledelse har været enormt anvendelsesorienteret for mig på dette punkt. Jeg er ikke selv it-teknisk uddannet, men formålet med uddannelsen har heller ikke været at gøre mig til en dygtig tekniker. Formålet har netop været at gøre mig dygtig til at lede andre dygtige teknikere, specialister og fagfolk, som vi kommer til at se flere og flere af i forsyningen,” siger han og tilføjer:

“Det har givet mig konkrete tværfaglige ledelsesværktøjer, som jeg fremover kan bruge – dels til at understøtte de strukturelle og arbejdsmæssige forandringer i organisationen, dels til direkte at imødekomme og lede forsyningens fremtidige medarbejdere.”

Den digitale modenhed

Forsyningens digitale modenhed og kapabilitet er også et område, som Mads Elmkvist Hansen har beskæftiget sig indgående med på Master i it-ledelse. For selvom forsyningen er godt i gang med at blive en digital forsyning, er det nødvendigt løbende at vurdere organisationens modenhed:

“Den digitale kapabilitet og modenhed afspejler præcis, hvor langt organisationen er med at digitalisere kerneforretningen. Da jeg er formelt ansvarlig for at lede de digitale forandringer i forsyningen, skal jeg forstå organisationens kapabilitet og modenhed fra alle vinkler,” forklarer han.

“Det har givet mig en stor indsigt på uddannelsen. Kalundborg Forsyning er og bliver en driftung organisation og multiforsyning. Det betyder i praksis, at vi arbejder meget ‘nede’ i hver forsyningsart og udvikler specialiserede, skræddersyede digitale løsninger nede i hvert domæne,” fortæller han.

“Vi kan hæve modenheden betragteligt ved at sam-tænke disse løsninger. Vi kan udvikle helt nye pro-dukter, services og processer. Og vi kan koble viden,

erfaringer og ressourcer sammen på tværs af forsynin-gens domæner på nye måder,” siger han.

En værdifuld kompetence

I takt med den øgede digitale innovation af forsynin-gen bliver it-ledelsesopgaven, som Mads Elmkvist Hansen ser det, kun mere og mere essentiel. På den lange bane er det hans håb, at han via masteruddan-nelsen kan være med til at tage den digitale forsyning til et nyt niveau:

“Denne her uddannelse, og den måde, den er strikket sammen på, ruster dig til at lede og koble it, forretning og organisation med det helt lange lys på. Jeg og organisationen får fortsat stor gavn af de best-practice værktøjer, jeg har tilegnet mig undervejs. Selvom teo-rien og redskaberne ikke altid kan appliceres i vores kontekst lige nu og her, så bruger vi de dele, der giver mening for os,” siger han.

“It-ledelse er ikke en kompetence, man umiddelbart lige støver op. Det gør derfor stor forskel, at man som it-leder kan tage en uddannelse som denne og udvikle sig både personligt og fagligt i samme organi-sation,” afslutter han.

Blå bog

Navn: Mads Elmkvist Hansen

Dimitteret fra Master i it-ledelse: 2024

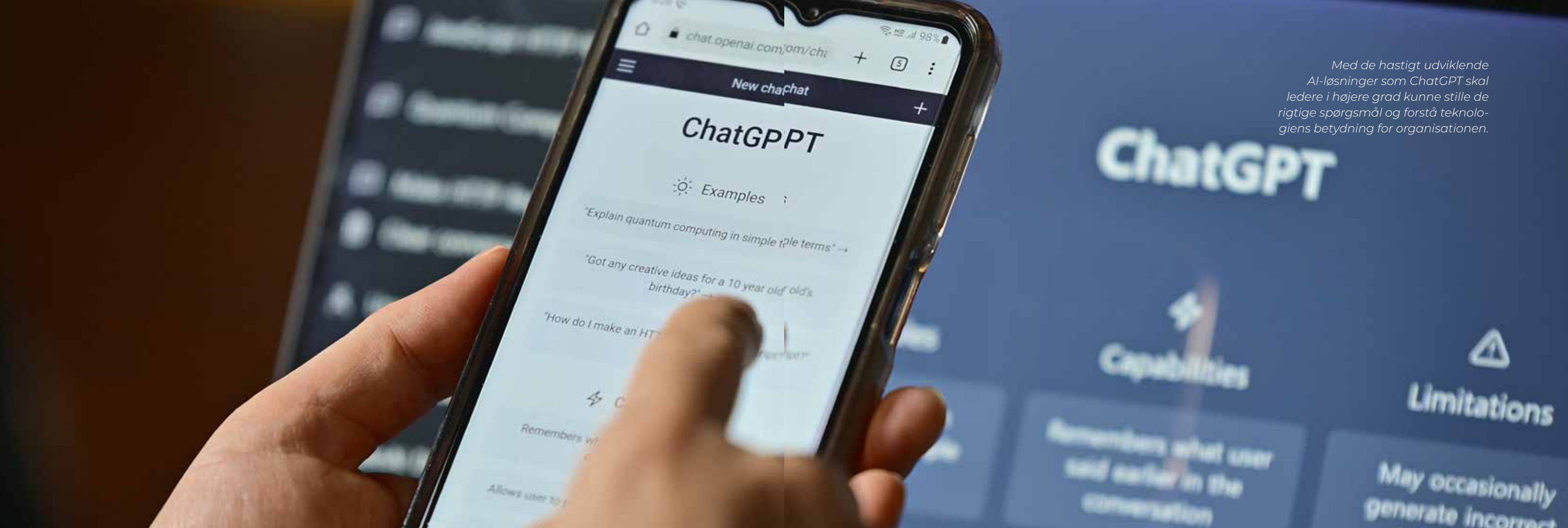
Jobtitel: Leder af Digitalisering og IT

Organisation: Kalundborg Forsyning

Titel på masteropgave: Effekter af digital trans-formation i en ekspanderende forsyningsvirk-somhed.

”It-ledelse er ikke en kompetence, man umiddelbart lige støver op. Det gør stor forskel, at man som it-leder kan tage en uddannelse som denne og udvikle sig i samme organisation.

Mads Elmkvist Hansen, Leder af Digitalisering og IT, Kalundborg Forsyning



Med de hastigt udviklende AI-løsninger som ChatGPT skal ledere i højere grad kunne stille de rigtige spørgsmål og forstå teknologiens betydning for organisationen.

Forsker i it-ledelse:

AI ændrer alt og intet ved lederrollen

Generativ AI har åbnet for et utal af anvendelsesmuligheder. For at udnytte potentialet skal ledere forstå både teknologiens muligheder og begrænsninger. Lektor på IT-Universitetet, Carsten Lund Pedersen, forklarer, hvad der skal til for at skabe en succesfuld AI-transformation.

Siden lanceringen af ChatGPT i 2022 er interessen for AI eksploderet, og teknologien har fundet anvendelse overalt. Den udvikling forudsætter, at ledere forstår, hvordan de integrerer AI i deres organisation for effektivt at kunne navigere i fremtidens teknologiske landskab.

"Jeg plejer at sige, at AI ændrer alt og intet ved lederrollen," siger Carsten Lund Pedersen, lektor på ITU, hvor han forsker i forretningstransformation, digital transformation og AI-transformation i organisationer. Herudover underviser han i faget 'AI i organisationer', som både er et enkeltfag og valgfag på masteruddannelsen i it-ledelse.

"Jeg siger generelt på kurset, at de traditionelle ledelsesopgaver bevares med AI, men måden, hvorpå man løser dem, kræver nye kompetencer. Teknologien har store gevinster, men ledere skal også forstå dens begrænsninger og risici for at kunne udnytte potentialet. Det er de kompetencer, som ledere skal have i dag," siger Carsten Lund Pedersen.

Disse kompetencer forsøger Carsten Lund Pedersen, sammen med ekstern lektor Steffen Löfvall, at give de studerende gennem konkrete værktøjer, der kan hjælpe dem med at klarlægge, hvilke forretningsbehov AI kan løse og hvilke udfordringer, der er på vejen. Særligt to faktorer, understreger han, er essen-

tielle for at sikre en succesfuld implementering: tværfaglig dialog og klare mål.

Virksomheder skal skynde sig langsomt

Selvom den hastige udvikling kan vække bekymring for, at virksomheder efterlades på perronen, hvis de ikke kommer i gang med det samme, anbefaler Carsten Lund Pedersen tværtimod en langsom, velovervejet tilgang frem for en forhastet integration.

"For at realisere teknologiens potentiale og undgå faldgruber er det vigtigt, at virksomheder sætter nogle klare mål og lægger en strategi for, hvor de vil hen, og hvordan ruten dertil skal se ud. Når man ved det, kan man begynde at se på, hvilke tilladelser det kræver, hvilke forhindringer der er, og hvor i organisationen AI er værdiskabende," siger han.

En vigtig del af den proces er den grundlæggende forståelse for AI. Ledere behøver ikke være teknologiekspert, men de skal kunne stille de rigtige spørgsmål og forstå, hvordan teknologien kan påvirke og forbedre arbejdsprocesser, medarbejdernes motivation samt de etiske, juridiske og praktiske problemstil-

linger. Med andre ord skal ledere agere som informerede skeptikere, der både anerkender AI's potentiale og er bevidste om teknologiens begrænsninger og risici. Også selvom det betyder, at der går noget tid, før virksomheden kan høste gevinsten ved teknologien.

"Strategisk planlægning er afgørende for at overvinde de barrierer, der ofte hindrer AI-implementering. Mange organisationer behandler det som et sprint, men de skal mere betragte det som et maraton, der kræver omhyggelig planlægning og strategisk resourceforvaltning," siger Carsten Lund Pedersen.

Ledere skal skabe tværfaglig dialog

En stor del af den strategiske planlægning går ud på at sikre, at der er sammenhæng mellem virksomhedens behov og de teknologiske løsninger. Det betyder, at der ligger en stor ledelsesmæssig opgave i at skabe et fælles sprog mellem it og andre forretningsmæssige funktioner i virksomheden, så teknologien bliver en integreret del af organisationen.

"Mange tænker teknologien først, men først og fremmest skal man kigge efter et brugerbehov eller ►



” De traditionelle ledelsesopgaver bevares med AI, men måden, hvorpå man løser dem, kræver nye kompetencer

Carsten Lund Pedersen, forsker i ledelse

► et forretningsbehov. AI giver især værdi, når man kan skabe en naturlig dialog mellem it-afdelingen og resten af virksomheden, så de sammen kan definere et forretningsproblem, som kan løses teknisk,” forklarer Carsten Lund Pedersen.

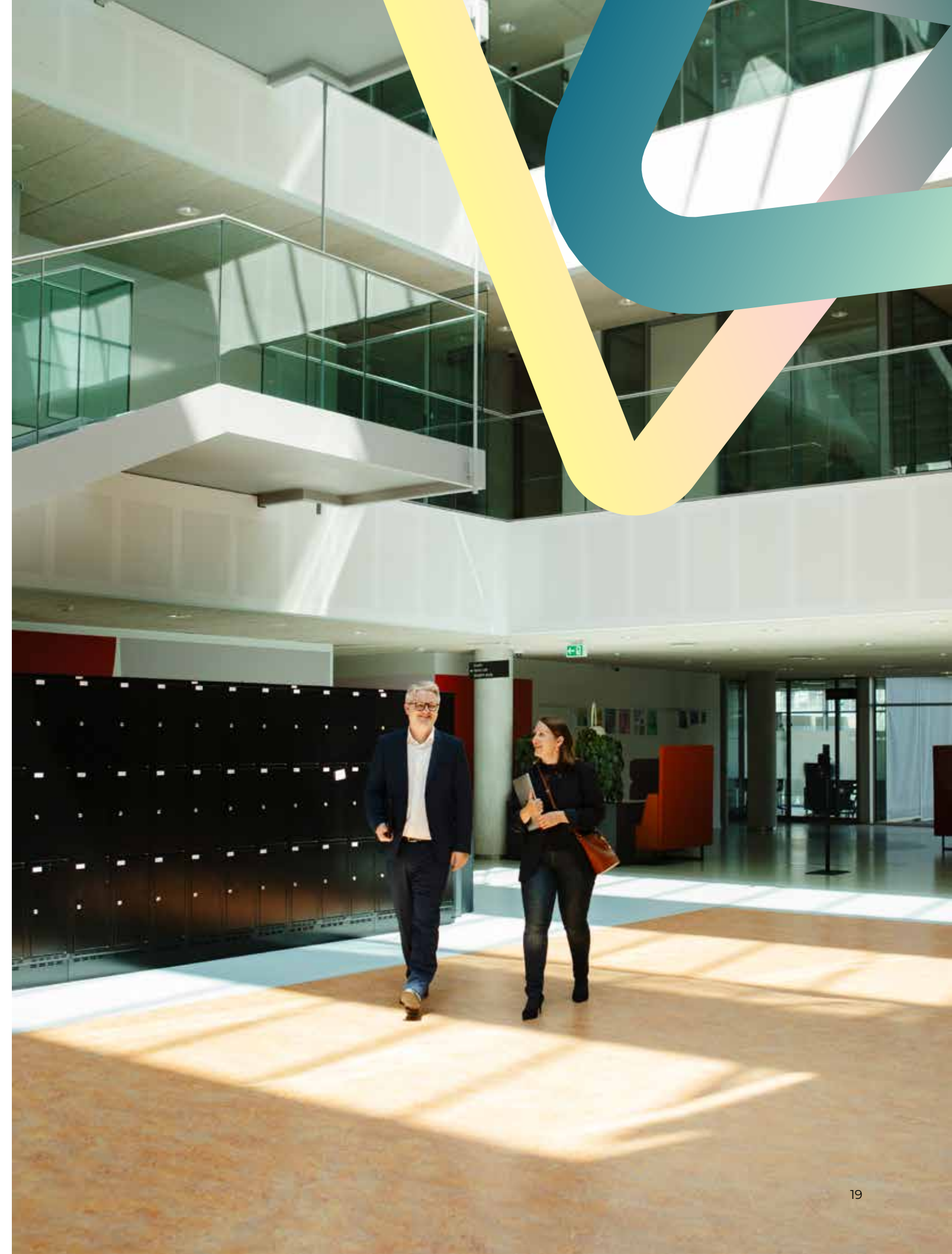
Mange organisationer og virksomheder har i dag tydeligt opdelte afdelinger, men på grund af AI's brede anvendelsesmuligheder og implikationer for hele virksomheden, er det vigtigt at sikre tværfaglig dialog. Det kan være nødvendigt, at it og jura skal samarbejde om at sikre overensstemmelse mellem lovgivning og it-sikkerhed, at data fra forskellige afdelinger sammenkøres, eller at teknologien bruges til at løse helt lavpraktiske logistiske opgaver, som fx er tilfældet hos Molslinjen. Selskabet vandt i april 2024 en pris for deres AI-løsning, der hjælper med at fylde og laste færgen optimalt samt at sikre præcise prognoser og priser på hver enkelt afgang.

”Vi taler meget om AI, men vi skal mere tale om IA, intelligence augmentation, altså forlænget intelligens. Virksomheder skal spørge sig selv, hvordan de kan arbejde sammen med maskiner på en måde, der skaber værdi og hjælper os i vores hverdag på tværs af organisationen. Jeg kan give nogle rammer og en

måde at tænke på gennem kurset, der muliggør, at organisationen kan nå dertil,” siger Carsten Lund Pedersen.

Han understreger, at AI dermed ikke længere er en mulighed for virksomheder, men nu en nødvendighed. Som direkte følge deraf bør ledere sikre, at teknologien er skrevet ind i virksomhedens fremtidige strategi.

”Lige nu er vi der, hvor AI er lige så god som mennesker til velafgrænsede opgaver og endda på få områder bedre. Men vi er på tærsklen til, at teknologien i højere grad ligner menneskelig intelligens og kan udføre flere opgaver samtidig. Når vi rammer det niveau, så ændrer alt sig, fra måden vi driver forretning på til vores livsstil,” siger Carsten Lund Pedersen.



Tilpasset din situation

Master i it-ledelse er designet som et deltidsstudie på 60 ECTS, som du kan gennemføre over to til seks år. Forløbet kan skræddersys, så det er muligt at passe både karriere og privatliv.

Vi anbefaler dog, at du tager de to første semestre fortløbende over et år.

Ca. 10-12 timer om ugen

Hvert kursus afholdes sædvanligvis over fire undervisningsdage. Undervisningen foregår typisk på fredage eller på fredage og lørdage i kombination. De vejledende tidsrum på fredage er fra kl. 09:00 - 21:00 og på lørdage fra kl. 09:00 - 16:00.

Bemærk, at de obligatoriske kurser kun udbydes på de semestre, hvor de står angivet i studieplanen. Du kan således fx ikke udskyde et kursus fra efterårssemestret til forårssemestret. Se studieplanen på side 24.

Du kan forvente at bruge ca. 10-12 timer om ugen pr. kursus af 7,5 ECTS (inkl. undervisning, forberedelse og eksamen) i hele kursusperioden.

Arbejdsbelastningen varierer dog afhængigt af, hvordan kurset er planlagt. I perioder vil arbejdsbyrden være mere koncentreret, fx omkring aflevering og eksamen.

Kurserne på første år (1. og 2. semester) ligger fast og er struktureret som et forløb med en fast faglig progression – dvs. at de enkelte kurser bygger ovenpå de foregående kurser.

På de efterfølgende kurser har du mulighed for at fordybe dig i mere specifikke emner med to valgfrie kurser og et masterprojekt.

Undervisningen

Undervisningen er forskningsbaseret og foregår på et højt akademisk niveau med en kombination af både danske og internationale forskere samt gæsteforelæsere med stor praktisk erfaring fra virksomheder.

Uddannelsen byder løbende på nye relevante valgfag. Udvalget af valgfag giver dig fleksibilitet til at vælge de emner, som du ønsker at specialisere dig i.

Du kan se det aktuelle udbud af valgfag på itu.dk/it-ledelse

Undervisningen foregår på både dansk og engelsk.

Bemærk at faglitteratur og kursusmateriale vil primært være på engelsk.

Fokus på praksis

Selve undervisningen er en kombination af forelæsninger, øvelser, præsentationer og gruppearbejde. Der trækkes desuden på dine egne erhvervserfaringer, og du får mulighed for at inddrage konkrete cases og problemstillinger fra dit arbejde.

De studerende kommer fra såvel offentlige som private virksomheder og bidrager sammen med underviseren til en dynamisk og nuanceret forståelse af teori og praksis, men også til en dybere forståelse af praksis i arbejdet med it og digitalisering.

Netop denne erhvervsnære læringspraksis giver IT-Universitetets uddannelser et godt renommé i erhvervslivet.

Netværk og personlig udvikling

For at understøtte netværksdannelsen på holdet afholdes to af seminarerne som weekendseminarer med overnatning. Seminarerne foregår i hovedstadsområdet. Disse initiativer styrker også sammenholdet og netværket blandt de studerende på uddannelsen.

Som led i din udvikling bliver du desuden tilknyttet en erhvervspsykolog med fokus på personlig udvikling inden for it-ledelse. Se mere på side 10.

Studiets forløb og struktur

Master i it-ledelse er sammensat, så den udvikler din evne til at forstå og lede komplekse processer i udvikling med it og digitalisering. Uddannelsen udvikler dig både fagligt og personligt og giver dig et godt netværk.

- **Om din faglige udvikling:** Undervisningen på uddannelsen giver dig akademisk ballast og et styrket praksisorienteret vidensgrundlag. Du kommer til at udforske og tage kritisk stilling til den gennemgribende digitale udvikling samt teknologiernes betydning for organisationen, både strategisk, forretningsmæssigt og udviklingsmæssigt.

Især uddannelsens obligatoriske kurser giver mulighed for at opbygge et fælles fagligt rammeværk og vidensgrundlag, der kan trækkes på gennem uddannelsen og ifm. med det afsluttende masterprojekt.

- **Om din personlige udvikling:** For at støtte din faglige udvikling bedst muligt starter du i et individuelt samtaleforløb med en erhvervspsykolog eller coach. Forløbet tager afsæt i dine egne ønsker og behov mhp. at fremme selvindsigt, personlige udviklingsveje og konkrete ledelseskompetencer. Læs mere på side 10.

- **Om dit nye netværk:** Undervejs vil du etablere et stærkt fagligt netværk og interessefællesskab. Via dine medstuderende får du mulighed for at udveksle erfaringer, dele viden og få indsigt i andres perspektiver på ledelse af it og digitalisering.

- **De obligatoriske kurser** giver dig både kernekompetencer inden for områder som digital innovation, digitale forretningsmodeller, digital strategi, digital transformation og forandringsledelse, men du får også en forståelse for nye teknologier og deres muligheder og begrænsninger. Læs mere om de obligatoriske kurser på side 26 - 29.

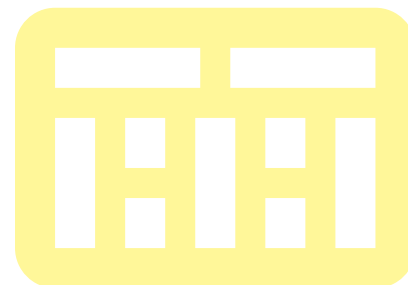
- **De valgfrie kurser** giver dig mulighed for at specialisere dig i de emner, som er relevante for dig og organisationen. Emnerne for de valgfrie kurser udvikles løbende alt efter aktualitet og efterspørgsel. Se alle aktuelle valgfag på itu.dk/it-ledelse

Læs mere om de generelle rammer for de valgfrie kurser på side 30.

- **Det afsluttende masterprojekt** giver dig mulighed for at fordybe dig i præcis det emne, der har størst interesse og relevans for dig og din organisation.

I masterprojektet kombinerer du de metoder og teorier, du har lært i de forudgående masterkurser og får mulighed for at koble det præcist til de emner eller praktiske problemstillinger, som du selv er interesseret i. Læs mere om det afsluttende masterprojekt på side 31.

Se uddannelsens progression illustreret på næste side.



1 . SEMESTER

2 . SEMESTER

3 . SEMESTER

4 . SEMESTER

	September	Oktober	November	December	Februar	Marts	April	Maj
FAGLIG UDVIKLING	Digital innovation 7,5 ECTS På dette kursus vil du lære at analysere nyere udviklinger og udfordringer i relation til digitale teknologier, samt hvilken rolle de spiller i ledelse af innovation. <i>Læs mere på side 26.</i>		Evidensbaseret ledelse 7,5 ECTS På dette kursus bliver de studerende i stand til at udarbejde og vurdere evidensbaserede beslutningsgrundlag. <i>Læs mere på side 27.</i>		Ledelse af digital transformation 7,5 ECTS Dette kursus sætter fokus på, hvordan en organisation udvikler digitalt lederskab – og hvilke organisatoriske og ledelsesmæssige kompetencer, der er centrale herfor. <i>Læs mere på side 28.</i>		Digitaliseringsstrategi, it-strategi og forretningsforståelse 7,5 ECTS Dette kursus ruster dig til at analysere og evaluere it's nuværende og fremtidige mulige bidrag til værdiskabelse og udvikling af forretningen. <i>Læs mere på side 29.</i>	
PERSONLIG UDVIKLING	Session med erhvervpsykolog For at støtte din faglige udvikling som leder og forandringsagent bedst muligt starter du i et samtaleforløb med en erhvervpsykolog. Med afsæt i dine egne behov og ønsker, arbejdes der i samtalerne med at fremme selvindsigt og personlig udvikling. <i>Læs mere om rammerne for samtaleforløbet på side 10.</i>				Session med erhvervpsykolog Samtaleforløbet fortsætter på 2. semester og bygger videre på de indsigter og refleksioner, du har fået med dig fra 1. semester. <i>Læs mere om rammerne for samtaleforløbet på side 10.</i>			
NETVÆRK	Kick-off og weekendseminar Semestret indledes med kick-off, der foregår på IT-Universitetet i København. Første undervisningsgang består i et weekendseminar med overnatning i eller omkring hovedstadsområdet.				Weekendseminar Andet semester indledes med et weekendseminar med overnatning i eller omkring hovedstadsområdet.			

September	Oktober	November	December	Februar	Marts	April	Maj
Valgfrit kursus 7,5 ECTS <i>Læs mere på side 30.</i>		Valgfrit kursus 7,5 ECTS <i>Læs mere på side 30.</i>		Masterprojekt 15 ECTS Venter du med at skrive masterprojektet til det sidste og fjerde semester, har du færdiggjort dine valgfrie kurser forinden. <i>Læs mere på side 31.</i>			
ELLER							
Valgfrit kursus 7,5 ECTS <i>Læs mere på side 30.</i>				Valgfrit kursus 7,5 ECTS <i>Læs mere på side 30.</i>			
Masterprojekt 15 ECTS Du kan læse valgfag sideløbende med, at du skriver masterprojekt. Dog skal masterprojetektet afslutte uddannelsen. <i>Læs mere på side 31.</i>							

Digital innovation

På dette kursus vil du lære at analysere nyere udviklinger og udfordringer i relation til digitale teknologier, samt hvilken rolle de spiller i ledelse af innovation.

På kurset beskæftiger vi os med domænet 'digital innovation' med særligt fokus på digitale teknologiers rolle.

Vi beskæftiger os med flere emner, herunder digital produktarkitektur og grundlæggende udviklinger inden for hardware, software og netværk, der udgør grundlaget for digital innovation.

Vi ser også på den måde, hvorpå digital innovation fører til nye og innovative måder at organisere sig og arbejde. Vi analyserer, hvilke muligheder for digital innovation, der opstår i kølvandet på ny teknologi, og hvordan digital innovation er blevet udviklet og implementeret i praksis gennem praktiske eksempler og gæsteforelæsninger.

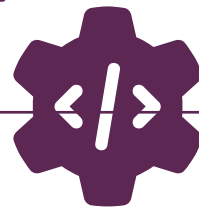
Udover forelæsninger, der omhandler disse emner, vil du som studerende også omsætte din viden om digital innovation til praksis ved at udvikle et nyt digitalt værktøj eller en service der binder de emner, som diskuteres i forelæsningerne, sammen.

Du vil lære at analysere nyere udviklinger og udfordringer i relation til digitale teknologier samt hvilken rolle de spiller i ledelse af innovation. Du lærer at udforme og kommunikere overbevisende argumentation i forbindelse med udarbejdelse og analyse af cases.

Endelig vil du lære at anvende den viden, som du opnår gennem kurset i en praktisk business case, ligesom du vil lære at designe digitale løsninger.

Efter kurset vil den studerende være i stand til at:

- Genkende og definere centrale koncepter i relation til digital innovation.
- Karakterisere sammenhæng mellem digital innovation og digitale infrastrukturer, platforme og økosystemer.
- Analysere grundlæggende og nye teknologiske udviklinger indenfor digital innovation relateret til hardware, netværk, services og indhold.
- Reflektere over og perspektivere fortidige, nutidige og fremtidige teknologiske udviklinger til digital innovation.
- Mestre det basale håndværk i at designe og konstruere prototyper af innovative digitale services og værktøjer.



- ★ Kurset er på 7,5 ECTS
- ✂ Forplejning: Inkluderet
- 📖 Eksamen: Kurset afsluttes med en eksamen. Nærmere info om eksamensform findes på hjemmesiden.
- 📅 Periode: Første del af semestret
- 📅 Varighed: To seminarer af 2 dages varighed.
- 📅 Tid: Seminarerne afholdes typisk fredage fra kl. 9.00 - 21.00 og lørdage fra kl. 9.00 - 16.00. Tidsrummene er vejledende, så hold dig opdateret på itu.dk/it-ledelse

Evidensbaseret ledelse

På dette kursus bliver de studerende i stand til at udarbejde og vurdere evidensbaserede beslutningsgrundlag.

Kurset gør dig i stand til at udarbejde og vurdere evidensbaserede beslutningsgrundlag, herunder hvilke metoder der er mest velegnede i forhold til at skabe det ønskede beslutningsgrundlag. Desuden øger kurset din forståelse for beslutningsgrundlagets tyngde og begrænsninger.

Det første seminar introducerer evidensbaseret beslutningstagning og grundlæggende dataindsamling og -analyse. Første seminar omhandler også, hvad evidensbaseret ledelse er, samt kvantitative og statistiske dataindsamlings- og analysemetoder.

Kvalitative metoder som interview, observation, samt perspektiver på metodekritisk læsning af rapporter mv. arbejdes der med på det andet seminar.

Der arbejdes også med på tværs med, hvordan analyseresultater kan indgå som grundlag for ledelsesbeslutninger.

Således introduceres den studerende til en dybere forståelse af forskellige typer evidens, data og viden og udvikling af et undersøgelsesdesign, herunder formuleringen af et forskningsspørgsmål som hænger sammen med undersøgelsesmetoden.

På kurset får du desuden de nødvendige forudsætninger for at skrive akademiske opgaver baseret på et velfunderet metodegrundlag.

Efter kurset vil den studerende være i stand til at:

- Identificere og afgrænse et it-forretningsmæssigt problem, der kan belyses gennem dataindsamling og analyse.
- Udvælge og begrunde valg af datakilder i henhold til både metodiske overvejelser samt forretningsmæssige hensyn.
- Selekttere og begrunde valg af analysemetoder eller en kombination af disse i relation til metodiske, forretningsmæssige eller organisatoriske overvejelser.
- At kunne skabe et forskningsdesign baseret på et mindre forstudie i en organisation.
- Reflektere over styrker og svagheder ved forskningsdesignet i forhold til besvarelse af analysespørgsmål, samt refletere over potentielle forretningsmæssige eller organisatoriske implikationer ved anvendelse af analyseresultaterne.



- ★ Kurset er på 7,5 ECTS
- ✂ Forplejning: Inkluderet
- 📖 Eksamen: Kurset afsluttes med en eksamen. Nærmere info om eksamensform findes på hjemmesiden.
- 📅 Periode: Anden del af semestret
- 📅 Varighed: To seminarer af 2 dages varighed.
- 📅 Tid: Seminarerne afholdes typisk fredage fra kl. 9.00 - 21.00 og lørdage fra kl. 9.00 - 16.00. Tidsrummene er vejledende, så hold dig opdateret på itu.dk/it-ledelse

Ledelse af digital transformation

Dette kursus sætter fokus på, hvordan en organisation udvikler digitalt lederskab – og hvilke organisatoriske og ledelsesmæssige kompetencer, der er centrale herfor.

Som deltager på kurset bliver du skolet i et nyt mindset, hvor tværfagligt samarbejde, kompleksitetsledelse, etik, innovation og uforudsigelighed er en del af den nye dagligdag.

Du får undervejs indsigt i digital transformation og forskellige generationer af it-mindset. Hvad kan der forstås ved digital transformation, og hvad kendetegner de organisationer, der gør det godt?

På kurset ses der desuden nærmere på nye organisatoriske former og nye måder at arbejde med henblik på at forstå forskellige ledelsesformer og roller.

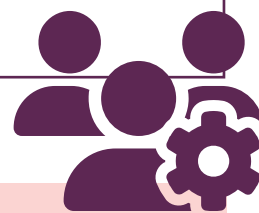
De studerende stifter bekendtskab med forskellige antagelser, der kan være om it og de forskellige roller som it-funktionen varetager i organisationer, og hvilken betydning, det har for håndtering af digital transformation, og hvor der skal sættes ind.

De studerende indføres i motivations- og beslutningsteorier og diskussion af deres anvendelse og betydning i forhold til ledelse af forskellige typer af medarbejdere og under forskellige forhold.

De studerende sikres desuden indsigt i organisatoriske forandringsprocesser, herunder hvad det kræver rent ledelsesmæssigt.

Efter kurset vil den studerende være i stand til at:

- Identificere, beskrive, analysere og diskutere de organisatoriske forandringer som følge af digital transformation.
- Tilrettelægge en forandringsproces med fokus på nye måder at arbejde og organisere sig i en given kontekst.
- Anvende metoder og mindset der er væsentlige for hvordan digital transformation kan organiseres.
- Udvælge, beskrive og designe nye måder at samarbejde i forbindelse med digital transformation.
- Identificere, beskrive og reflektere over behovet for ledelse i en digital æra.



- ★ Kurset er på 7,5 ECTS
- ✂ Forplejning: Inkluderet
- 🎓 Eksamen: Kurset afsluttes med en eksamen. Nærmere info om eksamensform findes på hjemmesiden.
- 📅 Periode: Første del af semestret
- 📅 Varighed: To seminarer af 2 dages varighed.
- 🕒 Tid: Seminarerne afholdes typisk fredage fra kl. 9.00 - 21.00 og lørdage fra kl. 9.00 - 16.00. Tidsrummene er vejledende, så hold dig opdateret på itu.dk/it-ledelse

Digitaliseringsstrategi, it-strategi og forretningsforståelse

Dette kursus ruster dig til at analysere og evaluere it's nuværende og fremtidige mulige bidrag til værdiskabelse og udvikling af forretningen.

For at bidrage aktivt til forretningsmæssig værdiskabelse vha. digitalisering og it, er det afgørende, at de, der varetager eller påtager sig et ledelsesmæssigt ansvar, er bevidste om den organisation, som anvender og interagerer med it.

Endvidere er det en forudsætning, at vedkommende har forståelse for, hvordan it kan bidrage til udvikling af forretningens processer til udvikling af nye produkter og services, til nye mulige strategier for organisationen og til nye mulige forretningsmodeller og interaktionsformer med centrale aktører.

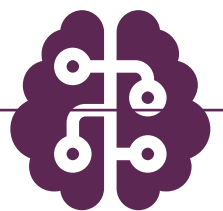
På dette kursus vil de studerende opbygge viden og forståelse for digitalisering i forretningsorganisationen (den øvrige organisation) og it's mulige bidrag til udvikling heraf.

Samtidigt vil de studerende erhverve sig viden og forståelse for forskellige digitale forretningsmodeller og deres implikationer for såvel virksomhedens manøvrerum samt mulige interaktionsformer med centrale aktører.

Det hele diskuteres og perspektiveres i forhold til digitalisering, it-organisationen og it-lederens kompetencer.

Efter kurset vil den studerende være i stand til at:

- Beskrive, analysere, diskutere og reflektere over forretningsmodeller og -områder, hvori digitalisering og it vurderes at spille en særligt væsentlig rolle.
- Beskrive, analysere, diskutere og reflektere over samarbejdet mellem digitalisering, it og den øvrige organisation.
- Reflektere teoretisk over it-organisationen og egen it-lederrolle og kompetencer i relation til nuværende og forventelige fremtidige forretningsmodeller, strategier og beslutningsstrukturer.
- Beskrive og opstille nye løsningsmodeller på de problemstillinger og udfordringer, nye forretningsmodeller, strategier og digital transformation potentielt giver.



- ★ Kurset er på 7,5 ECTS
- ✂ Forplejning: Inkluderet
- 🎓 Eksamen: Kurset afsluttes med en eksamen. Nærmere info om eksamensform findes på hjemmesiden.
- 📅 Periode: Anden del af semestret
- 📅 Varighed: To seminarer af 2 dages varighed.
- 🕒 Tid: Seminarerne afholdes typisk fredage fra kl. 9.00 - 21.00 og lørdage fra kl. 9.00 - 16.00. Tidsrummene er vejledende, så hold dig opdateret på itu.dk/it-ledelse

Valgfrie kurser

Efter de obligatoriske kurser skal du læse to valgfrie kurser af hver 7,5 ECTS. Det giver dig mulighed for at specialisere dig i det hjørne af it-ledelse, som er mest relevant for dig.

Valgfag afholdes over 4-5 undervisningsdage. Disse kan være på fredage eller fredage og lørdage i kombination i tidsrummene 09:00 - 21:00 (fredage) og 09:00 - 16:00 (lørdage).

Tidsrummene er vejledende, så vi henviser til itu.dk/it-ledelse for opdateret skema.

Enkelte kurser kan blive udbudt som seminarer fordelt på hverdage. Udbuddet af valgfrie kurser tilpasses de studerendes og tidens behov og kan derfor variere fra semester til semester. Vi er altid lydhør over for forslag til nye valgfag, men kursets oprettelse afhænger af, om vi har undervisningsressourcer på området, samt om interessen vurderes stor nok.

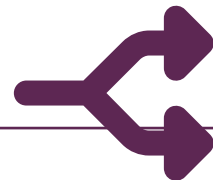
Du har også mulighed for at erstatte et valgfrit kursus med et projekt, som du definerer i samarbejde med en underviser. På den måde kan du skrive inden for præcis det område, der passer til din profil.

Valgfag hos andre udbydere

Endelig kan du som valgfag også vælge kurser fra andre udbydere af masteruddannelser, men vær opmærksom på, at du i så fald skal søge om forhåndsmérit i god tid.

Eksempler på emner fra vores valgfrie kurser er:

- AI i organisationer
- AI-integration i praksis: Ledelse og metode
- Enterprise Architecture
- Digitalisering i det offentlige
- It-projektledelse og porteføljestyring
- Organisatorisk innovations- og forandringsledelse



Afsluttende masterprojekt

Dit masterforløb afsluttes med et masterprojekt indenfor et selvvalgt emne, der knytter sig til ledelse af it. Du bestemmer selv, om du vil strække masterprojektet over et eller to semestre.

Det kan afhænge af udbuddet af de valgfrie kurser, du ønsker at læse. Starter du på masterprojektet allerede på tredje semester, læser du dine to valgfrie kurser sideløbende.

Venter du med at skrive masterprojektet til det sidste og fjerde semester, har du færdiggjort dine valgfrie kurser forinden.

Uanset hvad du beslutter dig for, vil du i det forudgående semester blive klædt på fagligt og i forhold til rammer og regler for masterprojektet. Her er fokus på de praktiske rammer, problemformulering, metoder samt krav og forventninger til masterprojektet og ikke mindst sparring omkring valg af vejleder.

Masterprojektet afsluttes med en mundtlig eksamen.

Hele masteruddannelsen afsluttes med en dimissionsfest i juni med middag for alle masterdimittender.



” I mit masterprojekt var det afgørende ikke at teste bestemte løsninger, men at åbne op for nogle mulighedsrum og udviklingsveje, som vi ikke før havde set i organisationen. Det har været meget gavnligt og er noget, vi har snakket meget om i KL siden

Kristian Heunicke, Direktør i Kommunernes Landsforening og dimittend fra Master i it-ledelse, 2023

” Masterprojektet er ikke bare en opgave til universitetet, men et unikt refleksionsrum og en særlig mulighed for at undersøge din egen og din organisations praksis

Rolla Abas, CISO i Forsvarsministeriet for Beredskabsstyrelsen og dimittend fra Master i it-ledelse, 2024



Masterportræt

Leder digitale forandringer med sikkerheden i fokus

Som CISO i Forsvarsministeriet for Beredskabsstyrelsen spiller Rolla Abas en tværgående nøglerolle i organisationen. På Master i it-ledelse fik hun videreudviklet sin digitale forandringsprofil inden for it, digitalisering og cybersikkerhed samt samt nye redskaber til at koble sikkerhed med forandringsledelse.

”En robust sikkerhedskultur er helt afgørende, når de digitale forandringer står for døren. Min egen erfaring er, at man kan komme rigtig langt ved at tænke sikkerheden ind fra starten og på alle organisationens niveauer – især ledelsesniveauerne.”

Sådan lyder det fra Rolla Abas, der til dagligt arbejder som Chief Information Security Officer (CISO) i Forsvarsministeriets Cyber and Information Security Division (CID), samt kontorchef i Beredskabsstyrelsen.*

Sideløbende med sit arbejde har hun læst en Master i it-ledelse på IT-Universitetet, og i sommeren 2024 afsluttede hun sine studier.

”Uddannelsen har sat min rolle som CISO i nyt organisatorisk lys,” fortæller hun. ”Jeg har tilegnet mig vigtige tværfaglige ledelsesværktøjer til at arbejde og kommunikere mere effektivt på tværs af organisationen og til at koble sikkerhed med forandringsledelse.”

En tværfaglig nøglefunktion

I sit arbejde fungerer Rolla Abas som bindeled mellem Forsvarsministeriets koncern og styrelsens mange enheder.

”Som CISO er min kerneopgave at styrke sikkerheden i Forsvarsministeriet som helhed, og i særdeleshed støtte og rådgive Beredskabsstyrelsens direktion samt tilknyttede enheder om alle aspekter af organisationens cyber- og informationssikkerhed, GDPR-compliance og andre kritiske sikkerhedsstiltag,” fortæller Rolla Abas.

”Derudover arbejder jeg med at opbygge og videreudvikle organisationens sikkerhedsmindset og -kultur på alle niveauer. Det gør jeg bl.a. via bred sikkerhedsfaglig rådgivning og afvikling af awareness-kampagner.”

*Siden artiklens udgivelse blev Rolla Abas’ enhed for Cybersikkerhed ressortoverført til Ministeriet for Samfundssikkerhed og Beredskab (MSSB).

Når cybersikkerhed møder strategi og ledelse

I Rolla Abas’ optik er digitale forandringer og cyber- og informationssikkerhed to sider af samme sag: ”Som CISO har du et særligt ansvar for at lede forandringsprocesserne samt at bistå med den fornødne sikkerhedsfaglige ekspertise,” fortæller hun.

”Det er en kompleks opgave – og også en af grundene til, at jeg i sin tid valgte at søge ind på Master i it-ledelse på ITU.”

Selvom Master i it-ledelse kun i begrænset omfang beskæftiger sig med it-, cyber- og informationssikkerhed, viste uddannelsen sig alligevel relevant i kraft af sit tværfaglige fokus på ledelse, digitalisering og strategi:

”Jeg valgte først og fremmest at læse denne master for at blive klogere på den nyeste forskning inden ▶

Blå bog

Navn: Rolla Abas

Dimitteret fra Master i it-ledelse: 2024

Jobtitel: Chief Information Security Officer (CISO) samt kontorchef

Organisation: Forsvarsministeriets Cyber and Information Security Division (CID) samt Beredskabsstyrelsen

Titel på masteropgave: Digitaliseringens skyggeside: Forandringsledelse som nøgle til effektiv forankring af cybersikkerhed i Forsvarsministeriet.



► for it, digitalisering og innovation. Derudover ville jeg gerne tilegne mig vigtige tværfaglige ledelsesværktøjer, der stadig er en del af arbejdet med cyber- og informationssikkerhed, og som kan ruste mig til endnu bedre at inddrage, inkludere og forberede medarbejderne på forandringerne i organisationerne,” fortæller hun.

Sikkerhed er også en forandringsproces

I Forsvarsministeriet udgør cyber- og informations-sikkerhed et forretningskritisk og strategisk fokusområde. Ifølge Rolla Abas kommer dette til udtryk på alle ledelsesniveauer:

“I Forsvarsministeriet har topledelsen og de øvrige ledelseslag heldigvis allerede stort fokus på cyber- og informationssikkerhed,” fortæller hun.

“Selvom området er enormt forandringspræget, er det nødvendigt, at det prioriteres på alle ledelsesniveauer i organisationen. Det smitter af på resten af organisationen og er med til at styrke både sikkerhedskultur og -mindset.”

Selvom standarden for organisationens cyber- og informationssikkerhed ideelt bør opretholdes af hele organisationen, tager det tid at kommunikere den fornødne viden og få alle medarbejderne med.

“Det er vigtigt at huske på, at cyber- og informations-sikkerhedstiltag går hånd i hånd med forandringer og forandringsprocesser,” fortæller Rolla Abas.

“Der ligger derfor også en stor ledelsesopgave i løbende at indstille medarbejderne på forandringerne.”

Et sprog til fælles løsninger

Master i it-ledelse har især på dette område været en stor ressource i Rolla Abas' daglige praksis – bl.a. i kraft af de konkrete færdigheder inden for forandringsledelse, som hun undervejs har erhvervet sig:

“Uddannelsen har gjort mig særligt bevidst om rollen som leder, forandringsleder og digital forandringsagent. Det har betydning for hele mit ansvarsområde - fra at supportere og forberede styrelsens medarbejdere på det foranderlige trusselsbillede til at understøtte hele organisationens overordnede digitale målsætninger og strategi,” siger hun.

Udover at have fået papir på sin kunnen fremhæver Rolla Abas også en ny forholden til egen praksis i organisationen:

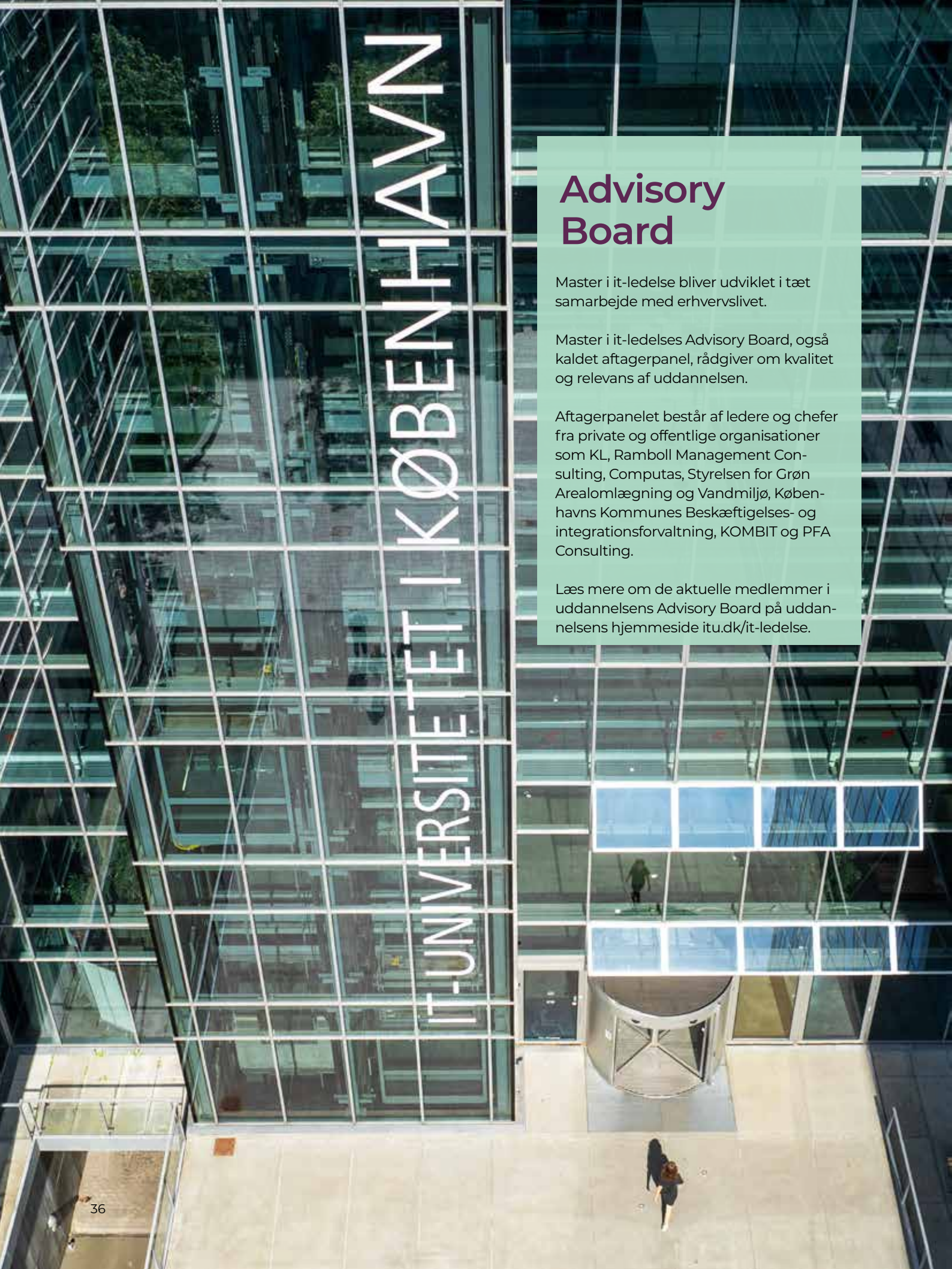
“Jeg har både lært min egen organisation samt dets brede spektrum af interessenter bedre at kende. Og så er jeg blevet meget klogere på nogle af de organisatoriske barrierer, der kan opstå i arbejdet med at løfte det kollektive og individuelle sikkerhedsansvar,” siger hun.

“Digitale forandringer og cyber- og informations-sikkerhed går på tværs af hele organisationen. Med den her uddannelse får du netop et sprog til at sikre målrettede fælles løsninger,” afslutter hun.

”Jeg valgte først og fremmest at læse denne master for at blive klogere på den nyeste forskning indenfor it, digitalisering og innovation.

Rolla Abas, CISO i Forsvarsministeriet for Beredskabsstyrelsen og dimittend fra Master i it-ledelse, 2024





Advisory Board

Master i it-ledelse bliver udviklet i tæt samarbejde med erhvervslivet.

Master i it-ledelses Advisory Board, også kaldet aftagerpanel, rådgiver om kvalitet og relevans af uddannelsen.

Aftagerpanelet består af ledere og chefer fra private og offentlige organisationer som KL, Ramboll Management Consulting, Computas, Styrelsen for Grøn Arealomlægning og Vandmiljø, Københavns Kommunes Beskæftigelses- og Integrationsforvaltning, KOMBIT og PFA Consulting.

Læs mere om de aktuelle medlemmer i uddannelsens Advisory Board på uddannelsens hjemmeside itu.dk/it-ledelse.

Pris og deltagerbetaling

Nedenfor ses priserne for de enkelte semestre. Et semester omfatter to masterkurser, bortset fra det afsluttende semester, som består af masterprojektet.

Priserne inkluderer fuld forplejning. Alle listede priser på uddannelsen er fritaget moms.

Pris for 1. semester	15 ECTS	50.000 DKK
Pris for 2. semester	15 ECTS	50.000 DKK
Pris for 3. semester	15 ECTS	24.600 DKK
Pris for afsluttende masterprojekt	15 ECTS	35.000 DKK
Samlet pris	60 ECTS	159.600 DKK

Der betales deltagergebyr for hvert semester, og betaling sker som udgangspunkt forud for semesterstart.

Vi anbefaler, at du orienterer dig på hjemmesiden, hvor du altid finder opdaterede oplysninger om betaling og gældende vilkår.

Hvad dækker betalingen?

Betalingen for et kursus på masteruddannelsen dækker undervisning inkl. forplejning, samt tre eksamensforsøg, herunder en ordinær eksamen og to eventuelle reeksaminer. Betalingen for det afsluttende masterprojekt dækker vejledningstimer samt tre eksamensforsøg.

Fakturering forud for hvert semester

Deltagerbetalingen falder i rater og faktureres forud for hvert semester (dvs. to gange årligt) og er en forudsætning for, at du kan følge undervisningen, modtage vejledningstimer og gå til eksamen.

Forbehold

IT-Universitetet forbeholder sig ret til at justere eller aflyse planlagte kurser eller uddannelser, hvis tilslutningen ikke er stor nok eller andre organisatoriske forhold gør sig gældende.

Finansieringsmuligheder og økonomisk støtte

Der er gode muligheder for at søge økonomisk støtte til efteruddannelse. Erfaringsmæssigt kan der søges op til 50.000 DKK pr. semester afhængig af fonden. Fondene nævnt nedenfor har meget forskellige rammer, ansøgningsfrister, særpuljer og ansøgningsprocedurer. Derfor anbefaler vi, at du kontakter fondene for specifik vejledning og søger viden i din egen organisation i god tid, inden ansøgningsperioderne åbner.

Hos nogle fonde er det i praksis din leder, der indsender din ansøgning i fondenes digitale ansøgningssystem, og vi anbefaler derfor også, at du og din leder forbereder jer på ansøgningen i fællesskab.

For offentligt ansatte kan følgende fonde være værd at undersøge:

- **Den Statslige Kompetencefond**
- **Den Regionale Kompetencefond**
- **Den Kommunale Kompetencefond**

For privatansatte kan følgende fonde være værd at undersøge:

- **Dansk Erhvervs Uddannelsesfond**
- **Industriens Kompetenceudviklingsfond**
- **Novo Nordisk Fonden**
- **Lundbeckfonden**
- **Carlsbergfondet**
- **Finanskompetencepuljen**
- **Evt. din egen arbejdsgivers talentudviklingspulje**

Hent mere inspiration, og find flere relevante informationer om fonde, legater og offentlige puljer på **Legatbogen.dk**.

Bruttolønsordning

En anden finansieringsmulighed kan fx være en bruttolønsordning. En af fordelene ved en bruttolønsordning er, at din skat er med til at finansiere udgiften, så det ikke bliver så dyrt, som hvis du selv skal betale for hele uddannelsen. Undersøg mulighederne i din organisation i god tid.

Adgangskrav

For at blive optaget på masteruddannelsen skal du have minimum en mellemlang videregående uddannelse. Fx giver følgende uddannelser adgang:

- Bachelor
- Kandidat
- Professionsbachelor
- HD
- Diplom
- Tilsvarende.

Efter din adgangsgivende uddannelse skal du have minimum fem års relevant erhvervserfaring på fuld tid (svarende til minimum 30 timer pr. uge).

Ideelt set har du arbejdet med et eller flere af følgende områder:

- It i processer og produkter
- It-ledelse
- Systemudvikling
- Implementering
- Forretningsarkitektur
- It-projektledelse
- It-strategi
- Digital transformation
- Enterprise Architecture.

Har du mellem to og fem års relevant erhvervserfaring?

Hvis du har minimum to års relevant erhvervserfaring efter din adgangsgivende uddannelse, kan du søge dispensation fra kravet om minimum fem års relevant erhvervserfaring.

Sprogkrav

Når du søger ind på masteruddannelsen, skal du dokumentere følgende to sprogkrav:

- Danskkundskaber svarende til gymnasialt A-niveau fra Danmark
- Engelskkundskaber svarende til minimum gymnasialt B-niveau fra Danmark.

Udover dokumentation af sprogkrav og uddannelsesniveau skal du også skrive en motiveret ansøgning, som indgår i vurderingen af din samlede ansøgning til uddannelsen.

Læs mere på itu.dk/it-ledelse

Vil du lede digital transformation?

Stort set alle brancher gennemgår i disse år en digital transformation – på strategisk såvel som operationelt niveau.

Master i it-ledelse på IT-Universitetet er en specialiseret lederuddannelse, der ruster dig til at lede, styre og understøtte digital transformation på alle niveauer i organisationen.

Læs mere om uddannelsen, og bliv klogere på, hvordan den kan styrke både dig og din organisation på itu.dk/it-ledelse



ITU EFTERUDDANNELSE

Telefon: 7218 5450

E-mail: efteruddannelse@itu.dk

IT-Universitetet i København

Rued Langgaards Vej 7
2300 København S

www.itu.dk/it-ledelse

September 2025

